

## Selvevaluering skoleåret 2018/19

Med udgangspunkt i skolens værdigrundlag med særlig vægt på det sociale liv har vi foretaget vores selvevaluering. Fokus er især lagt på vores arbejde med "det store velfungerende fællesskab", som er af afgørende betydning for et succesfuldt elevophold på efterskolen.

Selvevalueringen 2018/19 er foretaget ved:

- 3 årlige samtaler mellem kontaktlærere og kontaktelever.
- Løbende mundtlige evalueringer på de ugentlige kontaktgruppe møder.
- Evaluering på lærermøder, samt en omfattende evaluering af året på pædagogisk møde juni 2019.

Eleverne er, i de individuelle samtaler igennem året, blevet bedt om, at knytte kommentarer til det sociale fællesskab, samt blevet opfordret til, at komme med ris og /eller ros samt nye idéer og nye tiltag til, hvordan arbejdet med det store fællesskab kunne løftes og evt. gøres endnu bedre.

Arbejdet med det store fællesskab har været under særlig fokus lige fra skoleårets start, og har været taget op som fokuspunkt til selvevaluering, grundet den enorme betydning som en fællesskabsånd har for elever, der vælger et alternativt skoleforløb. Vi har i hverdagen og ved arrangementer med elevinddragelse igennem hele året haft lege, danse, dyste og diverse både lærer – og elevstyrede aktiviteter med direkte henblik på at styrke elevholdets fællesskab. Ligeledes har vi indført en introtur i uge 38 hvor målet er, at få det sociale fællesskab startet godt op for det kommende skoleår og de nye elever.

Langt de fleste elever har fundet det let at finde kammerater og venner på skolen. Eleverne føler sig trygge og finder også, at de selv har et stort medansvar for, at fællesskabet fungerer. Selvom evalueringen er foretaget med fokus på det store fællesskab hele elevholdet imellem, så er der mange andre små fællesskaber som ligeledes skal dyrkes. Her kan nævnes k-grupper, linjehold, faghold, værelseskammerater osv. Kun 2 procent af det samlede elevhold er efter samtale uenig i, at det store fællesskab er lykket som fokuspunkt.

Årets evaluering vedr. elevernes trivsel i fritiden viste os, at mange elever har brug for lærerstyrede aktiviteter, særligt i årets start samt i de mørke måneder. Dette er ifølge eleverne en vigtig faktor for samspillet i det store fællesskab, at der kontinuerligt igennem året er fokus på aktiviteter der gavner det positive samspil eleverne imellem.

I weekenderne synes størstedelen af eleverne også, at det er rart med lærerplanlagte aktiviteter.

Fremadrettet holdes der derfor endnu mere fokus på, at lærerne planlægger aktiviteter om aftenen og i weekenderne. En del vil være obligatoriske at deltage i, men nogle vil også være frivillige.

Yderligere 5 hele fællesskabsdage er lagt ind i skoleåret, også med henblik på at styrke fællesskabet.

Som ved tidligere år når der skal evalueres, har vi nedsat et udvalg, der har arbejdet grundigt med de områder vi ønsker at forbedre, nytænke og holde fokus på. For skoleåret 18/19 har

vi derfor lavet en årsplan, hvor vi på skift i skolens kontaktgrupper planlægger ugentlige fællesaktiviteter. Vi har i lærergruppen fastsat en række arrangementer, fester og anden aktivitet med henblik på igennem året at holde fokus på det store fællesskab.

Vi slutevaluerer arbejdet på området "Det store fællesskab" og denne omfattende forandring i juni 2019.





